ESTRATTO DEL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Stefan von Prondzinski



VIA LUDOVICO IL MORO 4/A,
44121 FERRARA, ITALIA
Tel.: 3473755068
E-Mail: prondzinski@gmail.com
Pagina WEB: www.con-testo.it
Linkedin: www.linkedin.com/in/stefan-von-prondzinski/

Sesso Maschio | **Data di nascita** 2705/1958 | **Nazionalità** Tedesca Italiana

POSIZIONE PROFESSIONALE

Psicopedagogista libero professionista dal 1987 in Italia

AMBITI ATTIVITÀ SVOLTE

- Docenza
- Formazione
- Consulenza diretta e a distanza
- Progettazione
- Sperimentazione
- Ricerca
- Riabilitazione
- Coordinamento
- Collaborazione Internazionale (OMS)

Estratto dal curriculum – Attività principali

ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DIDATTICA

ATTIVIÀ DIDATTICHE SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DISABILITÀ E INCLUSIONE
PROFESSORE A CONTRATTO

2025/26, 2024/25, 2023/24, 2022/23, 2021/22 (**15 laboratori**)
Laboratorio di "**Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7**" (15 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **300 ore** in presenza.
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2025/26, 2024/25, **2 corsi e 1 laboratorio**
"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali", 30 ore per corso e 20 ore per laboratorio per un totale di **80 ore** all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Ferrara:
Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale per le scuole superiori di primo e secondo grado
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnati della scuola secondaria di primo grado.

2025/26, 2024/25, 2023/24, 2022/23, 2021/2022, 2020/2021, 2018/2019, **13 corsi "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali uditive"** 15 ore per corso – **totale 195 ore** (di cui 78 ore insegnamento a distanza su Zoom) all'interno del corso per insegnanti di sostegno:
Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale uditive rivolto ai inseganti della scuola di Infanzia e scuola primaria (6 corsi)
Didattica speciale e apprendimento per la disabilità sensoriale uditive rivolto ai inseganti della scuola superiore di primo grado (7 corsi), Università degli Studi di Verona.

2025/26, 2024/25, 2023/24, 2022/2023, 2020/21, 2019/2020 (**6 corso e 7 laboratori**)
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali per un totale di **210 ore** (di cui 40 ore insegnamento a distanza su Zoom) all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Trento, Dipartimento di

Psicologia e Scienze Cognitive
6 Corso di 15 ore in plenaria di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali
7 Laboratori di 20 ore di didattica per le disabilità sensoriali per insegnati della scuola primaria (4 laboratori) e scuola secondaria di primo grado (3 laboratori).

2025/26, 2023/24, (**2 laboratori**)
Laboratorio in lingua tedesca "Strategien und Medien der nonverbalen Kommunikation (Strategie e media della comunicazione non verbale)" **40 ore.**
Corso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità per le scuole primarie e secondarie di lingua tedesca e ladina dell'Alto Adige, Libera Università di Bolzano.

2024/25, 2022/23, 2020/21 (**6 corsi**)
Corso "**Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali – parte 1. Disabilità visiva – parte 2. Disabilità uditiva"** – 6 corsi di 15 ore, per un totale di **90 ore** (di cui 30 ore insegnamento a distanza su Teams)
Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, Libera Università di Bolzano.

2024/25, 2023/24 2022/23, 2021/22 (**7 laboratori**)
Laboratorio di "**Pedagogia e didattica delle minorazioni visive ed uditive** (in italiano 4 laboratori)" e " **Pädagogik der Seh- und Hörbeeinträchtigung** (in tedesco 3 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **140 ore** in presenza.
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2022/23, 2021/22 **(2 corsi)**
Corso TFA per il sostegno "**Pedagogia e didattica della disabilità sensoriale visiva**", 2 corsi per un totale di 10 ore, Università di Macerata.

2021/22, (**1 corso**)
Corso in lingua tedesca **"Technologien der Kommunikation kennen, anwenden und bewerten (Tecnologie per la comunicazione)**" **16 ore** insegnamento a distanza su TEAMS.
Corso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità per le scuole di lingua tedesca e ladina dell'Alto Adige, Libera Università di Bolzano.

2021/22, (**1 corso**)
Corso in lingua tedesca **"Formen der unterstützten Kommunikation kennen, Interventionen in diesem Bereich durchführen und begleiten können (Forme della comunicazione aumentativa e alternativa CAA)**" **16 ore** insegnamento a distanza su TEAMS.
Corso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità per le scuole di lingua tedesca e ladina dell'Alto Adige, Libera Università di Bolzano.

2020/21, 2019/20, 2018/19, 2017/18, 2016/2017, 2015/16, (**16 laboratori**)
Laboratorio di "**Pedagogia e didattica delle minorazioni visive",** (16 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **320 ore** (di cui **120 ore a distanza**)
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2020/21, 2019/20, 2018/19, 2017/18, 2016/2017, 2015/16, **(16 laboratori**)
Laboratorio di "**Pedagogia e didattica delle minorazioni uditive",** (16 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **320 ore** (di cui **120 ore a distanza**)
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2020/21, 2019/20, 2018/19, 2017/18, 2016/2017, 2015/16, (**28 laboratori**)
Laboratorio di "**Pädagogik der Sehbehinderung",** (28 laboratori) 20 ore per laboratorio– totale **560 ore** (di cui **220 ore a distanza**).
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in tedesco, Libera Università di Bolzano.

2020/21 (**1 corso**)
Corso in lingua tedesca **"Die Funktionsfähigkeit der SchülerInnen mit Beeinträchtigung nach der Perspektive der ICF beobachten, verstehen und**

beschreiben / Osservare e valutare i diversi aspetti del funzionamento di un alunno/a con disabilità attraverso il modello ICF OMS" – **15 ore** (insegnamento a distanza su Teams)
Corso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità per le scuole di lingua tedesca e ladina dell'Alto Adige, Libera Università di Bolzano.

2019/20 (**3 laboratorio**)
Laboratori di "**Disabilità sensoriali – Disabilità visive",** per un totale di **30 ore** offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola d'Infanzia del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **10 ore** in aula, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna
2 Laboratorio di didattica per le disabilità visiva per insegnanti della scuola primaria
1 Laboratorio di didattica per le disabilità visiva per insegnanti della scuola d'infanzia.

2017/18, (**2 laboratorio**)
Laboratorio di "**Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7",** (2 lab.) 20 ore per laboratorio– totale **40 ore**
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2017/18 (3 laboratori)
Didattica per le disabilità sensoriali per un totale di **55 ore** all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola media
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti di scuola superiore.

2016/2017 (**1 corso**)
Corso di **"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" 30 ore**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno ad alunni con disabilità, sezione in italiano, Libera Università di Bolzano.

2016/2017 (**1 laboratorio**)
Laboratorio di **"Didattica per le disabilità sensoriali**", **20 ore**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a bambine e bambini/ad alunne e alunni con disabilità**,** sezione in lingua italiana, Libera Università di Bolzano.

2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003, 2002, 2001, 2000, 1999 **(20 laboratori)**
Tecnologie per l'autonomia: L'ambiente in relazione alla disabilità visiva, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano e SIVA, Don Gnocchi Milano

2015/16 (1 Corso)
Corso di "**Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva**" al Master universitario **Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali** per un totale di **12 ore** – (10 ore in aula e 2 ore online) Fondazione Università Ca'Foscari, Venezia

2015/16 (1 laboratorio)
Laboratorio di "**T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento",** rivolto a docenti della Scuola Primaria all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità, **75 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2015/16 (1 Corso)
Corso di "**Tecnologie per la disabilità visiva**" al Master universitario **Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali** per un totale di **18 ore** – (10 ore in aula e 8 ore online) Fondazione Università Ca' Foscari, Venezia

2015/16 (3 laboratori)
Didattica per le disabilità sensoriali per un totale di **55 ore** all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico – Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnati della scuola primaria
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnati della scuola media
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnati della scuola superiore.

2015/16 (1 laboratorio)
Laboratorio di "**Disabilità sensoriali – Disabilità visive",** offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola d'Infanzia del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **10 ore** in aula, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2015/16 (1 laboratorio)
Laboratorio di "**Disabilità sensoriali – Disabilità visive",** offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola Primaria del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, **10 ore** in aula, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2015/16 (1 laboratorio)
Laboratorio di "**T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento",** Modulo 2 rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero**, 48 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 laboratorio)
Laboratorio di "**T.I.C. Nuove tecnologie inclusive per l'apprendimento",** Modulo 1 rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero**, 24 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 laboratorio)
Laboratorio di "**Disabilità sensoriale – deficit uditivo"** rivolto a docenti della Scuola di Secondaria di Grado all'interno del Corso di specializzazione di sostegno agli alunni con disabilità per docenti di posti o di classi di concorso in esubero**, 4 ore** in aula, Università di Bologna, Fondazione Alma Mater.

2014/15 (1 corso)
Corso di "**T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento e tecnologie creative",** offerta formativa aggiuntiva rivolta a docenti della Scuola d'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola di Secondaria di Primo e Secondo Grado del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità**, 8 ore** in aula e a distanza, Fondazione Alma Mater, Università di Bologna.

2014/15 (1 corso)
Corso di "**Pedagogia Speciale**" all'interno dei Percorsi Formativi Attivi TFA -, Classe A346 lingue straniere, **18 ore** in aula e **18 ore on line su Moodle**, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione.

2014/15 (1 corso)
Corso di "**Pedagogia Speciale**" (SSD M-PED/03) **18 ore in aula e 18 ore** on line su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classi A033 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)
Corso di "**Pedagogia Speciale**" (SSD M-PED/03) **18 ore** in aula e **18 ore** on line su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classi A060, A012 e A013 del Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche, Università di Modena Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)
Corso di "**Pedagogia Speciale**" (SSD M-PED/03) **18 ore in aula e 18 ore** on line su Moodle nell'ambito dei Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Classe A049 del Dipartimento Discipline Fisiche, Informatiche e Matematiche, Università di Modena Reggio Emilia.

2014/15 (1 corso)
Corso di "**Didattica e pedagogia speciale per i bisogni speciali – Didattica e pedagogia speciale**" all'interno dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo AC06 - Ambito disciplinare verticale 5 (Francese, Tedesco, Spagnolo) **12 ore in aula e 18 ore a distanza**, Università di Verona, Dipart. di Filosofia, Pedagogia e Psicologia.

2014/15 (1 laboratorio)
Corso di "**Attività laboratoriale Didattica Speciale per l'Inclusione**" all'interno dell'insegnamento di Didattica Speciale (SSD M-PED/03) dei TFA Tirocinio Formativo

Attivo, Classi misti, **15 ore** in aula con modalità di autocostruzione di un Cloud per la costruzione di un PAI (Piano Annuale di Inclusività) attraverso lavori di gruppo e Cloud-Learning, Università di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata.

2014/15 (1 laboratorio)
Corso di "**Attività laboratoriale Didattica Speciale per l'Inclusione**" all'interno dell'insegnamento di Didattica Speciale (SSD M-PED/03) dei PAS Percorsi Abilitanti Speciali, Classi misti, **15 ore in aula** con modalità di autocostruzione di un Cloud per la costruzione di un PAI (Piano Annuale di Inclusività) attraverso lavori di gruppo e Cloud-Learning, Università di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata

2014/15 (3 laboratori) 20 ore per laboratorio (totale **60 ore**) all'interno del corso di **specializzazione al sostegno didattico –** Università di Trento
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola d'infanzia
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola primaria
Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per insegnanti della scuola media e superiore.

2013/14 (1 corso)
Corso "**T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento** – Modulo 1 rivolto a docenti della Scuola d'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola di Secondaria di Primo e Secondo Grado" all'interno dei Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità**, 25 ore** in aula e on line su Drive, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

2013/14 (1 corso)
Corso di "**Pedagogia Speciale**" all'interno dei PAS Percorsi Abilitanti Speciali, Classe A346 lingue straniere, **12 ore in aula e 24 ore on line** su Moodle, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2009/10, 2008/09, 2007/08, 2006/07, 2005/06, 2004/05, 2003/04, 2002/03, 2001/02, (**13 corsi**)
Corso **Handicap visivo: pedagogia e didattica**, 30 ore per corso – totale **390 ore**
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2007/08, **(5 corsi)**
Corso **Handicap auditivo: pedagogia e didattica**, 30 ore per corso, totale **150 ore**
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2013/14 **(1 corso – in lingua tedesca) 30** ore,
Kurs **Sehbehinderung (Handicap visivo): Pädagogik und Didaktik**,
Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

2009/10 , 2010/11 (2 laboratori)
Laboratorio **Percorsi di integrazione per bambini sordi/audiolesi nella scuola di base**, Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione

2008-2009 (1 corso)
Ipovisione - - Materia interdisciplinare a carattere pedagogico, **Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario**, Università di Ferrara.

RELATORE AI CONVEGNI DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SUI TEMI **DISABILITÀ**, **BENESSERE ICF**, **INCLUSIONE, TIC** **ESTRATTO DAL 2011 AD OGGI**

2026

"Un classe inclusiva" percorso formativo di accompagnamento di due consigli di classe della scuola primaria, 39 ore, Comune di Pesaro, 2026.

2025-26

"Formazione e accompagnamento dei Consigli di classe con alunni con disabilità sensoriale che operano a favore di alunne/i con disabilità sensoriali della scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado, 118 ore, Provincia Autonoma di Bolzano, 2025.

2025-26

"Qualità dell'inclusione e della partecipazione nei contesti dei servizi 0-6" percorso di osservazione e consulenza formativa rivolto a cinque servizi educativi 0-6 della

provincia di Rimini, 72 ore, Comune di Rimini, Rimini 2025.

2024-26

“Accompagnamento esperto di attività di ricerca-azione e sperimentazione di strategie, materiali e strumenti per l'osservazione e la personalizzazione dei percorsi scolastici di studenti con disabilità”. Programma FSE+ 2021-2027 - progetto “Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa” supervisione e consulenza formativa di dieci scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma del Trentino, 130 ore, IPRASE, Rovereto 2024.

2025

“Qualità dell’inclusione e della partecipazione nei contesti dei servizi 0-6” percorso formativo rivolto al personale dei servizi educativi 0-6 della provincia di Rimini, 4 ore, Comune di Rimini, Rimini 2025.

2025

“Un classe inclusiva” percorso formativo di accompagnamento di tre consigli di classe della scuola primaria e della scuola secondaria di 2° grado, 28 ore, Comune di Pesaro, 2025.

2025

“Un classe inclusiva” percorso formativo sperimentale di formazione di una classe terza del Liceo Artistico Mengaroni, 8 ore, Comune di Pesaro, 2025.

2024-25

“Formazione e accompagnamento dei Consigli di classe con alunni con disabilità sensoriale che operano a favore di alunne/i con disabilità sensoriali, 62 ore, Provincia Autonoma di Bolzano, 62 ore, 2024.

2024

“Partecipo se…..” percorso formativo sull’approccio bio-psico-sociale rivolto ai educatori del Trentino, 10 ore, IPRASE, Rovereto 2024.

2024

“Qualità dell’inclusione e della partecipazione nei contesti dei servizi 0-6” percorso formativo rivolto ai pedagogisti della provincia di Rimini, 6 ore, Comune di Rimini, Rimini 2024.

2024

“Disabilità sensoriale e il progetto di vita” percorso formativo rivolto agli operatori di un centro diurno, 12 ore, Le Farfalle, Cooperativa CADIAI, San Giovanni in Persiceto 2024.

2024

“Un classe inclusiva” percorso formativo sperimentale di accompagnamento di due consigli di classe della scuola secondaria di 1° e 2° grado, 38 ore, Comune di Pesaro, 2024.

2023-24

“Benessere, Partecipazione e Inclusione nella scuola d’infanzia” percorso di formazione, supervisione e consulenza rivolto alle scuole d’infanzia del Comune di Ravenna, 18,5 ore, Comune di Ravenna, 2024.

2023-24

“Progetto ricerca sul ruolo dell'educatore e sulla valutazione e monitoraggio del modello organizzativo dell'educatore di plesso e formazione in collaborazione con UniBo, percorso di formazione, supervisione e consulenza rivolto alle scuole d’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1. Grado, Comune di Ravenna, 20,5 ore, Comune di Ravenna, UniBo, Ravenna, 2024.

2024

“Disabilità, Partecipazione e Inclusione nella prospettiva bio-psico-sociale ” corso di formazione rivolto agli insegnanti della scuola d’infanzia, primaria, Cooperativa Girotondo, Comacchio, 2024.

2023

“ICF in anderen Europäischen Länder - ICF im Spannungsfeld der Implementierung, Digitalisierung in Italien - PETRA“ Pettenkofer School of Public Health, Monaco,

Germania 2023.

2023

“Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale” corso di formazione rivolto agli insegnanti della scuola d’infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado, Comune di Ravenna, 2023.

2023

“L’approccio bio-psico-sociale nei servizi educativi della prima infanzia” corso di formazione rivolto alle educatrici del nido e agli insegnanti della scuola d’infanzia, Comune di Ravenna, 2023.

2022-2023

“Partecipo se…” corso di formazione sull’approccio bio-psico-sociale per potenziare la partecipazione e il coinvolgimento di alunni con disabilità, rivolto agli insegnanti della scuola d’infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado, 50 ore in modalità webinar, CADIAI, Bologna 2023.

2023

“Osservare il contesto dalla prospettiva bio-psico-sociale”, relazione al convegno “Autismi - Vite ad ampio spettro - Multidisciplinarietà e Neurodivergenze, Erickson, Rimini, 2023.

2023

“La disabilità uditiva nella prospettiva bio-psico-social”, webinar, 12 ore, organizzato dalla Provincia autonoma di Bolzano – Alto Adige, 2023.

2023

“"Alunni con disabilità visiva: strumenti mirati per l'apprendimento", webinar, 6 ore, organizzato dalla Provincia autonoma di Bolzano – Alto Adige, 2023.

2023

“Evoluzione del concetto di disabilità”, 4 ore, webinar organizzato da Demetra, 2023.

2023

“Creiamo ciò che non c’è” Corsi di formazione sull’utilizzo delle stampanti 3D a favore dell’inclusione e della partecipazione di alunni con bisogni educativi speciali, rivolto agli insegnati di ogni grado di scuola, CTS di Ferrara, Istituto Comprensivo Statale n.5 DANTE ALIGHIERI, Ferrara, 2023.

2022, 2024

“Ausili per l'autonomia e la partecipazione - Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità” corso rivolto ai medici, operatori sanitari, La Nostra Famiglia - – IRCCS E.Medea, Conigliano, 2022.

2022

“Pensare e agire con l’approccio bio-psico-sociale dell’ICF” webinar di 12 ore rivolto agli operatori dell’AUSL della Romagna, AUSL di Rimini, 2022.

2022

“La pluridisabilità nella prospettiva del benessere, della partecipazione e del potenziamento”, webinar di 16 ore rivolto agli operatori della Cooperativa Quadrifoglio, organizzato da Quadrifoglio, Bologna 2022.

2022

“La disabilità uditiva nella prospettiva bio-psico-social”, webinar, 12 ore, organizzato dalla Provincia autonoma di Bolzano – Alto Adige, 2022.

2022

“Didattica speciale -Percorsi didattici per la disabilità sensoriale visiva”, 3 ore, corso svolto in modalità asincrone, organizzato da Demetra, Napoli, 2022.

2022

“Didattica speciale -Percorsi didattici per la disabilità sensoriale uditiva”, 3 ore, corso svolto in modalità asincrone, organizzato da Demetra, Napoli, 2022.

2022

“Didattica speciale -Percorsi didattici per le pluridisabilità”, 3 ore, corso svolto in

modalità asincrone, organizzato da Demetra, Napoli, 2022.

2021

“Inclusione e il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale”, webinar per un totale di 6 ore rivolto ai pedagogisti del Comune di Bologna, organizzato dal Comune di Bologna e Fondazione Gualandi, 2021.

2021

“Dal profilo di funzionamento ICF al nuovo PEI”, webinar per un totale di 8 ore rivolto agli operatori sanitari e scolastici, organizzato dal Comune Reno Galliera e CADIAI Bologna, 2021.

2021

“Alunni con disabilità visiva: strumenti mirati per l'apprendimento”, webinar, 6 ore, organizzato dalla Provincia autonoma di Bolzano – Alto Adige, 2021.

2021

“Profilo di funzionamento ICF” , webinar per un totale di 8 ore rivolto agli operatori del centro “Il piccolo Principe”, organizzato da IRECOOP Ferrara, 2021.

2021

“Dall’ICF al nuovo PEI” , webinar per un totale di 12 ore rivolto agli insegnati del Liceo Statale Carducci, Ferrara, 2021.

2021

“Mani sull’ICF”, webinar per un totale di 12 ore rivolto agli operatori dell’AUSL di Bologna, AUSL di Bologna, 2021.

2021

“Pedagogia e didattica delle disabilità uditive”, webinar rivolto agli operatori della Cooperativa Socioculturale, Brindisi, 2021.

2021

“La pluridisabilità”, webinar rivolto agli operatori della Cooperativa Socioculturale, Brindisi, 2021.

2020

“Pensare e agire con l’approccio bio-psico-sociale dell’ICF” webinar rivolto agli operatori dell’AUSL di Bologna, AUSL di Bologna, 2020.

2020

“Pensare e agire con l’approccio bio-psico-sociale dell’ICF” webinar rivolto agli operatori dell’AUSL di Imola, AUSL di Imola, 2020.

2019/20

“Approccio bio-psico-sociale dell’ICF e la creazione di contesti inclusivi” corso di formazione di 12 ore rivolto agli operatori organizzato dalla cooperativa Labirinto, Pesaro 2019/20.

2019

“ZOOM sull’ICF” convegno organizzato dall’Azienda USL di Bologna rivolto ai medici e operatori della neuropsichiatria infantile, Bologna 2019.

2019

“La percezione bio-psico-sociale della disabilità sensoriale nei contesti di vita” convegno Erickson “Disabilità sensoriali e scuola”, Trento 2017.

2019

“Il modello bio - psico - sociale ICF-CY" per il percorso di accompagnamento formativo esperienziale "Gli strumenti di personalizzazione per gli alunni con accertata disabilità", IPRASE, Provincia autonoma di Trento.

2019

“Il metodo ICF e il concetto di disabilità”, Convegno di Blue Sky Research: “Istruzione scolastica e promozione sociale – La scuola inclusiva nei tempi di crisi”, Università degli studi di Pavia, Pavia 2019.

2018

“La Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute”, Cooperativa Serena, Ferrara, 2018-2019.

2018

“Accomodamenti ragionevoli per le disabilità sensoriali”, 5. Convegno nazionale Didattica e Inclusione scolastica, Libera Università di Bolzano, Bolzano, 2018.

2018

“La disabilità nella prospettiva bio-psico-sociale e partecipazione nel contesto di vita”, Regione toscana, Firenze, 2018.

2018

“Cultura dell’accessibilità per l’inclusione delle Persone con Disabilità e Accessibilità ambientale, Regione toscana / ABI, Firenze, Pontedera, 2018.

2018

“Il gioco è per tutti! Tutti possono giocare? Gioco, disabilità e inclusione”, Comune di Pesaro 2018.

2017

“Dalla Diagnosi Funzionale al PEI in ICF”, Istituto Comprensivo Statale “Elio Tonelli” Pesaro 2017.

2017

“Il modello ICF dell’OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola. Il PEI attraverso l’uso del modello ICF”, Formazione DD 32830 “Sostenere e coordinare i processi di inclusione”, Fano 2017.

2017

Relazione al Convegno dal titolo “Una scuola digitale inclusiva, si può fare? - l’inclusione come sfondo valoriale dell’idea di scuola: Una scuola coinvolgente e accogliente: il piacere di stare a scuola“ Handimatica, ASPHI, Bologna.2017.

2017

Relazione al Convegno “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale: Creare contesti inclusivi” Erickson, Rimini, 2017.

2017

Conduzione del Workshop “Disabilità sensoriali e interventi nel contesto scolastico - La qualità dell’inclusione scolastica e sociale” Erickson, Rimini, 2017.

2017

“Una educazione inclusiva dei bambini disabili a partire dalla prima infanzia”, Convegno “Quante educazioni per un bambino? Costruire il sistema integrato 0-6, Comune di Pesaro 2017.

2017

“Leggere il contesto per favorire l’inclusione ed il mantenimento dei lavoratori con disabilità”, Lavoro Più – ASPHI, Bologna 2017.

2017

“La disabilità uditiva: dall’ipoacusia alla sordità profonda nella prospettiva bio-psico-sociale dell’ICF” Corso **12 ore**, Associazione Culturale LIS-Learning, Bologna 2017.

2017

“L’inclusione in ambito educativo: sfide e buone pratiche”, Convegno “Praticare l’inclusione” Fondazione Gualandi, Bologna 2017.

2017

“La percezione bio-psico-sociale della disabilità sensoriale nei contesti di vita” convegno Erickson “Disabilità sensoriali e scuola”, Trento 2017.

2017

“La pluridisabilità sensoriale e l’adattamento sensati dei contesti” convegno Erickson “Disabilità sensoriali e scuola”, Trento 2017.

2017

“Dalla percezione del problema alla definizione del progetto di vita” IRIFOR,

Rovigo 2017.

2016

Organizzazione e conduzione di due incontri formativi sulla disabilità visiva e l'autonomia rivolto agli operatori della Fondazione Hollman, Padova.

2016

Docenza al corso "ICF: Facilitatori di reti di Inclusione" all'interno del progetto "Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi di disabilità, per la promozione di figure di coordinamento, realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale":
CTS Ferrara - Istituto Comprensivo Statale Dante Alighieri (1 corso).
CTS Bologna - Istituto Comprensivo Statale di Ozzano (2 corso).
CTS Ravenna - Istituto Tecnico Statale" Oriani" di Faenza (1 corso).

2016

Docenza al corso ""Fra facilitatori e barriere: approccio biopsicosociale dell'ICF e la disabilità"" all'interno del Corso di Formazione di II livello per docenti specializzati sul sostegno per conto dell'Istituto Comprensivo Statale di Cadeo e Pontenure, Cadeo.

2016

Docenza al corso "Autonomia e autodeterminazione nella nuova visione condivisa della disabilità - l'ICF e il contesto di vita" per Cooperativa Sociale Gulliver, Modena

2016

Docenza al corso "Innovazione tecnologica e metodologica nell'attività dei Laboratori Ausili per l'Autonomia, la Comunicazione e l'Apprendimento" per conto di Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria -FORMAS, Firenze

2015

"Con le nostre mani e le nostre menti! Tecnologie creative e didattica inclusiva" workshop sulle tecnologie creative rivolto agli insegnanti di sostegno e operatori dei centri diurni, ASPHI, Bologna

2015

"**ICF** per analizzare il Contesto e per migliorare l'Inclusione" – Corso di formazione dei membri del CERPA e dei operatori regionali per la consulenza sulle barriere architettoniche dei Centri Regionali di Informazione del Benessere Ambientale, dei Laboratorio interattivo multimediale, Handimatica 2014, ASPHI, Bologna

2014

"Partire dall'**ICF** per analizzare il Contesto e per migliorare l'Inclusione" – Laboratorio interattivo multimediale, Handimatica 2014, ASPHI, Bologna

2014

"**ICF** e la visione condivisa della disabilità", corso ricolto agli insegnanti ed educatori di ogni grado di scuola e agli operatori sanitari, Comune di Cervia.

2014

"La grave pluridisabilità e la Ri-Scoperta del bambino" corso rivolto agli insegnanti e educatori e basato sull'**ICF**, Comune di Cervia

2014

"Documentare e condividere il progetto riabilitativo-educativo" corso rivolto agli educatori di alunni con disabilità della scuola d'infanzia e primaria sull'utilizzo di sistemi di documentazione facilmente condivisibili: come **Openicf**, checklist e analisi del compito, documentazione con **Picasa**, condivisione del progetto riabilitativo-educativo con **Dropbox** e **Google Drive**, Comune di Cervia

2014

Collaborazione all'organizzazione del seminario "Pluridisabilità e contesti di vita" e docenza: "La nuova visione della Pluridisabilità", Azienda USL di Bologna, Bologna.

2014

Partecipazione e docente al **Webinar**: "Tecnologie e inclusione - Proposta per l'aggiornamento professionale degli operatori dei CTS", Istituto per le Tecnologie

Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche, Genova

2014

"Disturbi visivi centrali in età evolutiva: diagnosi, ri-abilitazione, educazione", seminario provinciale con riferimento all'**ICF** per insegnanti di ogni ordine e grado, ITSC Oriani, Faenza, (RA).

2014

"La comunicazione in presenza di gravi disabilità sensoriale", corso basato sull'**ICF** rivolto ad educatori scolastici di ogni grado di scuola Cooperativa CADIA, Bologna.

2014

"Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (**ICF**): un modello inclusivo". Cooperativa Gestione Servizi GESSER, Molinella (BO).

2014

"Aspetti didattici, pedagogici e psicosociali dell'integrazione del bambino con disabilità uditiva, visiva e pluridisabilità".
"Tecnologie per la comunicazione e adattamenti ambientali rivolti a persone con pluridisabilità". Cooperativa Sociale Girotondo, Comacchio, (FE).

2014

"La comunicazione in presenza di gravi disabilità sensoriale", corso basato sull'**ICF** rivolto a educatori scolastici di ogni grado di scuola Cooperativa CADIA, Bologna.

2014

"La disabilità visiva e l'approccio del tecnico con l'atleta non vedente". Federazione Italiana Canoa Kayak, Comitato Regionale Emilia-Romagna.

2014

Corso "Competenze innovative per la qualificazione degli interventi di inserimento lavorativo: **ICF** e tecnologie" Rif. PA 2012-2463/RER, FORMODENA, Modena.

2013

"Presa in carico educativo-riabilitativo delle gravi disabilità neurosensoriali multiple". Azienda USL di Ferrara.

2013

Corso Regionale di aggiornamento per Bibliotecari: "Biblioteca IN-visibile. Ipovisione e biblioteca accessibile". Provincia di Rovigo, Rovigo.

2013

"La cultura dell'inclusione - ICF e scuola", rivolta a insegnanti del nido e della scuola d'infanzia, Scuola Angelo Pescarini Arti e Mestieri, Ravenna.

2012

"Il sistema di classificazione delle disabilità **ICF**", COOPSELIOS, Reggio Emilia

2011-2012 (2 corsi)

"Le diverse forme della comunicazione dei disabili sensoriali – Braille, lingue verbali e dei segni e ausili / strumenti informatici" Corso di formazione rivolto agli insegnanti di ogni grado di scuola. I.E.R.F.O.P. Istituto Europeo Ricerca, Formazione, Orientamento Professionale, Bologna

ATTIVITÀ DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICO PER **L'INCLUSIONE** E IL **PROGETTO DI VITA**

Dal 1995 al 2025 (**30 anni**) AUSL NPI di Bologna: (Gruppo Zoom)
Dal 1998 al 2025 (**27 anni**) AUSL NPI di Ferrara (Equipe NeMo):
Dal 2003 al 2025 (**22 anni**) AUSL NPI di Imola (Equipe Dori):

Consulenza psicopedagogia:
La consulenza offre un supporto ai progetti educativi – inclusivi dei minori con disabilità sensoriale e/o pluridisabilità di ogni grado di scuola ed è rivolta ai genitori, agli insegnanti ed educatori di ogni grado di scuola, nonché agli operatori socio-sanitari al fine di individuare e potenziare i facilitatori e di eliminare e ridurre le barriere nel contesto di vita (casa, scuola, terapia).

Dal 2002 al 2025 (**23 anni**)

Consulenza Gruppo ZOOM - AUSL di Bologna
La consulenza offre un supporto ai progetti di vita delle persone con pluridisabilità (minori e adulti) ed è rivolta ai genitori, agli insegnanti, dirigenti scolatici, agli educatori professionali e al team della neuropsichiatria, basandosi sull'analisi dei materiali audiovisivi al fine di migliorare la qualità di vita della persona attraverso ausili semplici e creativi.

Dal 2002 al 2024 **(22 anni)**

Consulente della Lega del Filo d'Oro nell'ambito dell'autonomia, della mobilità e della ambiente per l'adattamento del contesto ai bisogni dei sordo ciechi e pluriminorati psicosensoriali del centro Nazionale alla Linguetta di Osimo, e ai centri di Lesmo, Molfetta, Termini Imerese e Modena.

Dal 2008 al 2025 **(17 anni)**

Supervisione pedagogica del Nido inclusivo "Il Cavallino a dondolo" per bambini anche con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna.

Dal 2013 al 2025 **(12 anni)**

Supervisione pedagogica della scuola d'infanzia inclusiva, innovativa e sperimentale "Al Cinema" anche per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna.

Dal 2006 al 2019 (13 anni)
Consulenza psicopedagogica rivolta a minori con disabilità visiva, uditiva e pluridisabilità, IRIFOR Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione, Sezione di Rovigo.

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE CONSULENZA E FORMAZIONE NELL'AMBITO **DELL'INFANZIA 0-6 ANNI DEL GIOCO, DELLO STEAM DELL'OUTDOOR EDUCATION**

2024-26

"Progetto tecnologie digitali– STEAM 0-6 in ottica inclusiva." Consulenza formativa con supervisione e supporto per la progettazione e realizzazione di contesti STEAM inclusivo per un totale di 134 ore rivolto a quattro scuole di infanzia del Comune di Ferrara.

2024-26

"Contesti inclusivi e STEAM nei servizi educativi della prima infanzia" – Formazione, plenaria e laboratorio "Hands On" rivolto al personale dei servizi educativi 0-6 del comune di Ravenna, per un totale di ore 33, Comune di Ravenna.

2026

"Il bambino e la bambina nel mondo reale e digitale", incontri pubblico rivolto ai genitori, educatori ed insegnanti dei servizi educativi per l'infanzia del Comune di Imola, Imola.

2025

"Il bambino e il digitale", incontri pubblico rivolto ai genitori dei servizi educativi per l'infanzia del Comune di Ravenna, Ravenna.

2025

"Il bambino e il digitale", 2 incontri plenari online rivolto alle educatrici e insegnanti dei servizi 0-6 della FISM Ferrara, Ferrara.

2023-2025

"L'approccio bio-psico-sociale e i contesti inclusivi nei servizi educativi 0-6" – Progetto biennale di formazione, supervisione e consulenza formativa con coinvolgimento di nove nidi, scuole d'infanzia e Poli d'infanzia 0-6 del comune di Ravenna, totale di ore svolte 75 ore, Comune di Ravenna.

2024-25

"Spazi e materiali inclusivi nei servizi educativi zerosei", 2 percorsi di formazione, supervisione e consulenza rivolto a nidi, scuole d'infanzia e servizi zerosei del Comune di Bologna, svolte in forma mista in presenza e a distanza per un totale di 20 ore, Comune di Bologna, Associazione Open Formazione, Bologna.

2024

"Il bambino e le tecnologie digitali – Quale regole educative per la crescita"

Conferenza pubblica, Comune di Pesaro.

2023-24

“Spazi e materiali inclusivi nei servizi educativi zerosei”, 4 percorsi di formazione, supervisione e consulenza rivolto a nidi, scuole d’infanzia e servizi zerosei del Comune di Bologna, svolte in forma mista in presenza e a distanza per un totale di 58 ore, Comune di Bologna, Associazione Open Formazione, Bologna.

2023

Corsi di formazione in plenaria e laboratorio in presenza: “Il bambino e il digitale”, 25 ore, rivolto agli operatori del nido e della scuola d’infanzia, Comune di Ferrara.

2023

Seminario “Accogliere lo sviluppo del bambino con i suoi bisogni e potenzialità – uno sguardo inclusivo” rivolto agli operatori del nido e della scuola d’infanzia, Comune di Pesaro.

2023

Corsi di formazione in plenaria “L’esperienza naturale – L’outdoor, convegno, rivolto agli operatori del nido e della scuola d’infanzia, Comune di Ferrara.

2022/23

4 Corsi di formazione e supervisione in presenza ed a distanza: “Dentro e fuori – contesti educativi aperti, 72 ore, rivolto agli operatori del nido d’infanzia, Provincia Autonoma di Trento.

2021/22

1 Corsi di formazione a distanza: “Ambiente educativo – a misura dei bisogni dei bambini”, 6 ore, rivolto insegnati della scuola d’infanzia, Provincia Autonoma di Trento.

2021/22

5 Corsi di formazione a distanza: “Dentro e fuori – contesti educativi aperti, 70 ore, rivolto agli operatori del nido d’infanzia, Provincia Autonoma di Trento.

2021/22

Progetto di supervisione e di formazione servizi 0-6 “Ambiente educativo inclusivo a misura dei bisogni dei bambini”, 41 ore, Comune di Pesaro.

2021/22

1 corso di formazione rivolto ai pedagogisti del Comune di Bologna sul tema “Inclusione e il nuovo PEI – infanzia 0-6”, 6 ore, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2021

1 Corsi di formazione a distanza (su Zoom): “Inclusione dei bambini con disabilità nel nido e nella scuola d’infanzia”, 10 ore, Cooperativa Città Futura, Trento.

2021

1 Corsi di formazione a distanza (su Zoom): “Nati analogici – nati digitali – tecnologie educative nell’ambito dell’infanzia 0-6, 9 ore, Comune di Pesaro.

2020/21

2 Corsi di formazione a distanza e in presenza: “Dentro e fuori – contesti educativi aperti, 28 ore, Provincia Autonoma di Trento.

2020/2021

Corso di formazione sul tema: “Inclusione - Partire dai bisogni dei bambini” rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Bologna, 1 corso per un totale di 15 ore a distanza, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2019/2020

Corso di formazione e supervisione sul campo sul tema: “Partire dai bisogni dei bambini” rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Bologna, 4 corsi per un totale di 30 ore complessive, di cui 4 ore a distanza, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2019/2020

Corso di formazione sul tema: “Educazione naturale, esplorazione e apprendimenti Contesti inclusivi di gioco 0-6” rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Bologna, 3 corsi 20 ore complessive, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2019/2020

Corso di formazione sul tema: “Contesti Inclusivi 0-6” rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Bologna, 8 ore, Comune di Bologna, Fondazione Gualandi.

2019/2020

Corso di formazione sul tema: “Contesti inclusivi di gioco 0-6” rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune Comacchio, 10 ore, Comacchio.

2019/2020

Corso di formazione di 7,5 ore sul tema: “Contesti inclusivi Outdoor ed Indoor” rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune di Castel del Rio, Comune Capofila del coordinamento Pedagogico dei comuni della Vallata del Santerno.

2019/2020

Corso di formazione sul tema: “Contesti inclusivi 0-6” rivolto al personale di due servizi 0-6 del Comune di Bologna, 12 ore, Comune di Bologna – Fondazione Gualandi Bologna.

2019/2020

Supervisione e corso di formazione sul tema: “Partire dai bisogni dei bambini“ rivolto al personale del nido e della scuola d’infanzia di 2 servizi infanzia 0-6 del Comune di Bologna, 18 ore, Comune di Bologna – Fondazione Gualandi Bologna.

2019/2020

Corso di formazione: “Educazione naturale, esplorazione ed apprendimenti“ rivolto al personale di 8 servizi infanzia 0-6 del Comune di Bologna, 20 ore, Comune di Bologna – Fondazione Gualandi Bologna.

2019/2020

Laboratori: “Contesti educativi" rivolti al personale di due nidi comunali di Trento, 17,5 ore, Provincia Autonoma di Trento.

2019/2020

Supervisione e formazione sul tema "Riflessioni e strumenti per garantire una scuola inclusiva" rivolti al personale e al coordinamento pedagogico di 14 servizi infanzia 0-6 del Comune di Pesaro, 45 ore, Comune di Pesaro

2019

“Potenzialità dei contesti educativi aperti” seminario rivolto ali insegnanti del nido e della scuola d’infanzia, FISM Vicenza.

2019

“Contesti educativi inclusivi ed aperti per favorire il potenziamento”, Erickson, Trento.

2019

“Strategie di facilitazione e attività didattiche mirate per favorire la partecipazione” e workshop: “Contesti educativi inclusivi e aperti ai differenti bisogni di bambine e bambini nella scuola dell’infanzia” all’interno del corso di formazione “BES al nido e alla scuola d’infanzia” organizzato da Erickson, Sede di Roma.

2019

“Contesti educativi inclusivi ed aperti” incontro formativo Nido delle Meraviglie, Borso del Grappa.

2019

“Inclusione al nido e alla scuola d’infanzia” corso formativo di 12 ore rivolto ai pedagogisti del Comune di Bologna, Comune di Bologna, Cooperativa Quadrifoglio, Bologna.

2019

“Gioco inclusivo dentro e fuori”, progetto formativo con insegnanti del nido e della scuola d’infanzia, Comune di Goro.

2019

“Giocando LiberaMente" incontro pubblico sul tema del gioco libero dall’infanzia per la vita futura, Comune di Pesaro.

2018/2019

Formazione e consulenza sul gioco e sull’inclusione nella fascia d’età 0-6, Comune di Pesaro.

2018

“Il gioco libero all’interno ed esterno” incontro formativo con genitori ed insegnanti, Comune Mesola.

2017/18

“Educare al gioco libero all’interno ed esterno, 36 ore, corso rivolto agli operatori dei servizi 0-3 anni e agli genitori, Unione Reno Galliera.

2017/18

"Io gioco – Il gioco” corso di 34 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dell’infanzia e della scuola d’infanzia del Comune di Ferrara, Cooperativa CADIAI - Comune di Ferrara.

2017

“Educare al gioco libero all’interno ed esterno, 35 ore, corso rivolto agli operatori dei servizi 0-3 anni, Unione Reno Galliera.

2017

“Educare all’aperto e ai materiali naturali: all’interno ed esterno 1° e 2° livello, 25 ore, corso rivolto agli insegnanti di nidi e dei servizi per l’infanzia, Comune di Casalecchio.

2016/17

"Io gioco – Il gioco” corso di 24 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dell’infanzia e della scuola d’infanzia del Comune di Ferrara, Cooperativa CADIAI - Comune di Ferrara.

2016

"Il gioco libero in spazi interni ed aperti” corso di 30 ore rivolto agli insegnanti dei servizi dei Nidi d’infanzia del coordinamento pedagogico sovracomunale; Comune di Mirabello, Alto Ferrarese.

2016

“Outdoor Education o aprirsi all’educazione” corso rivolto agli insegnanti dei servizi per l’infanzia, Comune di Casalecchio.

2016

“Spazio inclusivo creativo per promuovere le intelligenze multiple” corso rivolto agli insegnanti dei servizi asili nidi e scuole d’infanzia, Istituto Comprensivo di Portomaggiore.

2016

“L’infanzia nel giardino” corso / laboratorio rivolto agli educatori dei servizi per l’infanzia del territorio comunale e Aperto ai genitori, Comune di Comacchio.

2015

“Educare all’aperto – Aprirsi all’educazione” Incontro formativo sull’educazione all’aperto dei bambini di 0 – 6 anni, Comune di Ferrara

2013

“I giochi e materiali di recupero”. Cooperativa Sociale Girotondo, Comacchio, (FE).

2013

Conduzione di 5 incontri con genitori sul tema dell’importanza del gioco nello sviluppo del bambino. Comune di Ferrara (FE).

2013

Modulo formativo nell’ambito delle attività per la Qualificazione della Scuola dell’Infanzia “Il gioco – Io gioco. A che gioco giochiamo” rivolto ai docenti della scuola d’Infanzia e dei Nidi siti nel territorio (riqualificazione di 6 Nidi e scuole dell’Infanzia),

Istituto comprensivo di Ostellato, (FE).

2013

Modulo formativo nell'ambito del progetto "Come e quando si possono svalutare i problemi" rivolto ai docenti della scuola d'Infanzia e dei Nidi siti nel territorio (riqualificazione di 5 Nidi e Scuole d'infanzia), Istituto Comprensivo Statale di Codigoro, (FE).

Dal 2012 al 2014 (15 Nidi)

Modulo formativo nell'ambito dei "Contributi per lo sviluppo e la qualificazione dei servizi educativi rivolti alla prima infanzia" sul tema "Il gioco – lo gioco" rivolto ai docenti della scuola d'Infanzia e dei Nidi siti nel territorio per la riqualificazione di 15 Nidi, Comune di Ferrara, (FE) .

2011/12

Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi educativi nell'ambito del progetto "Giocare per diventare grandi. Progetti e materiali per sostenere e sviluppare le attività di gioco dei bambini". Comune di Ferrara, (FE).

2011

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi dell'infanzia, Provincia Autonoma di Bolzano, Alto Adige.

2011

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei servizi dell'infanzia, CPFP, Ravenna.

2011

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli educatori dell'infanzia della Cooperativa CADIAI, Bologna.

2010

"Linguaggi e espressività al Nido" Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei Nidi comunali, Comune di Bologna.

2010

"Giochiamo" Incontro formativo sul gioco e infanzia rivolto agli operatori dei Nidi e delle Scuole d'infanzia, Fondazione Gualandi, Bologna.

2010

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli educatori dei Nidi di Monteveglio, Bazzano.

2010

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli educatori dei Nidi e delle scuole d'infanzia, Comune di San Giorgio di Piano, Bologna.

2009

"Esplorare e giocare da parte di tutti" Corso di formazione rivolto agli educatori dei Nidi e delle scuole d'infanzia, Comune di San Giorgio di Piano, Bologna.

2009

"Linguaggi e espressività al Nido" Corso di formazione rivolto agli insegnanti dei Nidi comunali, Comune di Bologna.

PROGETTAZIONE E RICERCA TECNOLOGICA NELL'AMBITO DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE

2020-2026

Supervisione scientifica del progetto per la progettazione, somministrazione e analisi di **indagini sulla qualità dell'inclusione e della partecipazione di alunni con e senza disabilità delle scuole d'infanzia, primarie, secondarie di 1° e 2° grado**, rivolto a insegnanti, educatori, genitori e alunni, Comune di Pesaro e Cooperativa Labirinto, Pesaro 2025

2024-2026

"Accompagnamento **esperto di attività di ricerca-azione e sperimentazione di strategie, materiali e strumenti per l'osservazione e la personalizzazione dei percorsi scolastici di studenti con disabilità**", portale PETRA, IPRASE, Trento.

2020-2023

Membro del Team per la progettazione, realizzazione e sperimentazione di una nuova piattaforma digitale supportata da intelligenza artificiale **"PETRA - Dall'ICF al PEI per competenze. Unire gli sguardi per Osservare, Progettare e Realizzare proposte in risposta ai Bisogni Educativi"** nell'ambito del progetto FSE "NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE – Fase 2 Rimuover le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabile ed attivi per il futuro", Progetto FSE 18_3_1011_IP.01, IPRASE, Trento.

2020-2022

Consulenza al **Team delle Tecnologie Assistive dell'OMS Organizzazione Mondiale della Salute** come membro dell'Editoria Team Internazionale per la creazione della base di un sistema di intelligenza artificiale per l'individuazione e selezione di tecnologie assistiva, OMS, Ginevra, Svizzera.

2016-2018

Collaborazione alla progettazione, consulenza e per lo sviluppo della piattaforma informatica per il collocamento mirato basato sul sistema **ICF** all'interno del progetto **PER.LA Percorsi Lavorativi di Firenze**" – Progetto FSE 147165 2014/2020 asse B finanziato dalla Regione Toscana; Firenze.

2008-2015

Collaborazione alla progettazione e consulenza per lo sviluppo della piattaforma informatica aperta **OpenICF** www.openicf.it; Anastasis, Bologna in collaborazione con ARS - WHO Italian Collaborating Center del Friuli-Venezia Giulia.

2007-2014

Collaborazione alla messo a punto di un modello di aula digitale inclusiva che fa convergere la multimedialità (comunicazione parallela su diversi codici basati su immagini, testi, suoni, filmati, ..) e la multisensorialità (vista, udito, motricità, capacità cognitiva, emotività,..) delle persone facendo riferimento al concetto di disabilità secondo **l'ICF**, A.S.H.P.I. Bologna.

2010-2014

Creazione e pubblicazione di profili **ICF** sul portale OpenICF. I profili ICF supportano la definizione e l'aggiornamento dei PEI di alluni con disabilità di ogni grado di scuola. I profili pubblicati su www.openicf.it sono:

- "0 – 3 anni", "3 – 6 anni", "6 – 12 anni" e "12 – 18" anni"
  Le quatro checklist sono profili specifici per l'età e fanno riferimento al gruppo di lavoro interdisciplinare tedesco: Deutsche Interdisziplinäre Arbeitsgruppe zur ICF-CY-Adaptation für den Kinder- und Jugendbereich
- Inserimento in Openicf delle "Griglie ICF" elaborate dall'osservatorio per l'handicap del Comune di Ravenna
- Cooperazione Sociale Regione Emilia Romagna
  Il profilo è il risultato da una serie di focus group condotti da Stefan Von Prondzinski, Anastasis e Asphi insieme ad 8 cooperative sociali aderenti a Legacoop.
- Profilo per alunni con disabilità uditiva.
- Profilo per alunni con disabilità visiva.
- Profilo per alunni con CVI - disabilità visiva corticale

2012- 2014

Sperimentazione di tecnologie creative (Makey Makey, Scratch, Flash) di supporto ai progetti di inclusione delle persone con pluridisabilità di ogni grado di scuola, Gruppo Zoom, Azienda USL di Bologna

Dal 1997 al 2018 (22 anni)

Consulente e riferente scientifico del STEP "Centro di Supporto Tecnologico dell'Educazione della Persona" dell'ASPHI
La consulenza STEP offre un supporto all'introduzione e al potenziamento di tecnologie per facilitare l'inclusione e la partecipazione delle persone con disabilità sensoriale, cognitiva e multipla. ASPHI, Bologna

2009-2012

Collaborazione alla ideazione e alla realizzazione del serious game "**ComeSe**" con

particolare riguardo allo sviluppo degli ambienti virtuali per la disabilità visiva e uditiva. ComeSe ComeSE è uno special game che consente di simulare difficoltà sensoriali e percettive in ambienti virtuali 3D, A.S.H.P.I. Bologna.

2012

Collaborazione alla ideazione e alla realizzazione di un area dedicata alle scuole nell'ambito dell'Handimatica 2012: "**Learning Everywhere**: imparare con i piedi per terra e con la testa tra le "nuvole". Scuola tra le nuvole". Esempio di come potrebbe essere una scuola inclusiva, che preveda anche ambienti laboratoriali aperti, dinamici, caratterizzati per isole di lavoro e apprendimento, dove sia possibile utilizzare Computer, ma anche Tablet, LIM, Tavoli Interattivi, Smart Phone, ausili specifici, a supporto di un nuovo modo di apprendere, di insegnare, di svolgere i compiti a casa e a scuola, A.S.H.P.I. Bologna

2003-2010

Collaborazione alla ideazione e alla realizzazione della mostra itinerante **SIMULANDO**. Si tratta di un percorso interattivo, strutturato in quattro aree tematiche: vista, udito, motricità, mentale/cognitiva. Ogni area, presidiata da persone esperte, è allestita con Personal Computer dotati di dispositivi, programmi e apposite interfacce per promuovere la consapevolezza nella cittadinanza che le persone disabili, anche gravi, possono amplificare le proprie abilità e potenzialità attraverso l'uso delle tecnologie informatiche, A.S.H.P.I. Bologna.

2007-2008

Progettazione di dispositivi tecnologici per il supporto delle attività didattiche nel nido inclusivo "Il Cavallino a Dondolo" per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna: pedana vibratile multimediale e display luminosi fonosensibili

2005-2008

Collaborazione alla progettazione di una **piattaforma informatica su base del modello bio-psico-sociale ICF** a supporto della gestione dei processi riabilitativi e del reinserimento di persone con cerebrolesioni o lesione midollare, **Montecatone Rehabilitation Institute, Regione Emila Romagna, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero del Lavoro, Imola**

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E CONSULENZA PER LA PROGETTAZIONE PER TUTTI E UNIVERSAL DISEGN E ACCESSIBILITÀ

2002-2024

Collaborazione alla progettazione e alla realizzazione di 5 centri per Persone con pluridisabilità psicosensoriale e sordo-cieche a Lesmo (2002-2005), Molfetta (2005-2007), Termini Imeresi (2007-2010), Modena (2011-2013) e Osimo – Linguetta (da 2014- 2024), Lega del Filo d'Oro, Osimo, Ancona

2020

Consulenza per la progettazione della nuova Maternità Ospedale Maggiore di Bologna, Studio Architetti Lenzi, Bologna

2014

Consulenza per la progettazione della Casa della Salute di Bologna, Studio Architetti Lenzi, Bologna

2013 - 2015

Analisi delle barriere percettive ed architettonico e collaborazione al progetto di riqualificazione dei sistemi per l'orientamento e per la sicurezza dell'Arci Ospedale Sant Anna, Ferrara,
CRIBA Reggio Emilia e Regione Emilia-Romagna

2011 - 2014

Partecipazione alla progettazione di un prototipo di un piano cottura ad induzione, forno e cappa utilizzabili da parte di tutti (Universal Design)
CATA, Barcellona Spagna, Studio Arch. Zengiaro, Vicenza

2010 - 2013

Partecipazione al gruppo di progettazione della scuola d'infanzia inclusivo, innovativa e sperimentale (Al Cinema) per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna

2007 - 2008

Partecipazione al gruppo di progettazione del nido inclusivo per bambini con disabilità uditiva, Fondazione Gualandi, Bologna

1993 -2003

Consulenza relativa alla progettazione dell'accessibilità per conto di:

- Biblioteche dell'Università di Bologna, Studio ADR 2003
- Comune di Parma 2003
- Comune di Milano, Settore Arredo Urbano 2003
- Provincia di Bergamo 2002
- Opera Universitaria di Trento 2001/02
- Fondazione Hollman, Padova dal 2000
- U.I.C. Nazionale, Centro Studi e Riabilitazione, Tirrenia (PI) 1996
- Lega del Filo d'Oro, Osimo dal 1995
- Comune di Bologna, Assessorato al Verde Pubblico 1994
- Informa Venezia 1993/94
- Assessorato ai Lavori Pubblici, Comune di Bergamo 1993

ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO DI TECNICI, ARCHITETTI, INGENIERI

1992 – 2024

Conduzione e organizzazione di corsi di aggiornamento sul tema della Progettazione per Tutti e dell'Universal Design rivolti agli architetti, Ingeneri e Tecnici per conto di:

- Regione Toscana, CERPA, Prato 2024
- Pordenone, Unione Italiana dei Ciechi e Ipovedenti, CRIBA, 2023
- Regione Emillia-Romagna, CRIBA, CERPA, 2020, Webinar
- Azienda USL di Bologna, Ospedale Bellaria Bologna, CRIBA, 2019
- ANCI, Regione Toscana, 2017
- Comune di Ravenna, CRIBA, 2015
- Exposanità, CRIBA 2014
- Provincia di Rovigo 2013
- CRIBA Reggio Emilia, 2012
- Comune di Parma – CRIBA, , 2012
- Ordine Architetti Parma, 2012
- Informare un'H Peccioli, 2012
- Comune di Prato , 2010
- Comune di Massa Marittima, 2009
- CRIBA – Regione Emilia Romagna, 2009
- Comune di Mantova , 2008
- Università di Ferrara, 2007-08
- Comune Montevarchi, 2007
- Comune di Pisa, 2007
- Comune di Cecina 2007
- Comune di Livorno 2007
- Provincia di Bergamo, 2007
- Comune di Viareggio, 2007
- Comune di Pistoia 2006
- Comune di Trento, CERPA, 2006
- Associazione H81, Regione Veneto, Vicenza, 2006
- Comune Aula, 2006
- Provincia di Mantova, Cerpa, 2005
- Regione Emilia, Cerpa, 2005
- Provincia di Arezzo 2005
- Handycrea /Provincia di Trento, , 2004
- Regione Emilia Romagna, Centro Informazione Regionale, 2004/05

- AUSL Empoli 2004
- UILDM di Pisa, Comune di Piccioli, 2003
- Provincia di Bergamo2003
- Comune di Milano 2003
- Regione Veneto, Mestre2003
- Ordine degli Architetti di Modena , 2003
- Cerpa / Comune di Ferrara, 2003
- Ervet Bologna / ASL Parma, , 2002
- Regione Val D'Aosta / Prisma Aosta , 2001
- Comune di Parma / CERPA, 2001
- Provincia di Pesaro Orbino, 2001
- Comune di Parma / ERVET Bologna, 2000
- Comune Casalecchio / Ervet Bologna, 2000
- Comune di Reggio Emilia, 1999
- Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura, Milano, 1997
- Collego dei Geometri di Mantova, Mantova, 1996
- SIVA, Don Gnocchi, Milano, 1996/97/98
- Comune di Jesolo, Jesolo, 1996
- Comune di Treviso, Treviso, 1996
- Politecnico Milano, Facoltà di Architettura, Bergamo, 1995/96
- Regione Val D'Aosta1995
- Università "La Sapienza", Roma, 1994
- Regione Liguria, Genova1993
- Ass. Servizi Sociali, Provincia di Bergamo, Bergamo,1992/93
- Ordine degli architetti di Bergamo, Bergamo, 1992
- Provincia di Belluno, Studio Prisma, Belluno, 1992
- Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura, Milano, 1992

ATTIVITÀ DI RIABILITAZIONE PER PERSONE CON DISABILITÀ VISIVA

1987 – 1995

Organizzazione e conduzione di corsi di orientamento e mobilità rivolto a persone con ipovisione o cecità (bambini, adolescenti, adulti) per conto di:

- U.I.C. di Ravenna e Comune di Ravenna, 1988/89
- Istituto dei Ciechi e A.S.P.H.I. Bologna, 1988/92
- I.B.M. Italia Bologna , 1988/89
- U.S.L. Portomaggiore , 1989/90
- U.I.C. Ferrara, 1990
- U.S.L. Ferrara, 1991
- U.I.C. Rovigo, 1991
- U.S.L. Copparo (FE) , 1993/94
- U.S.L. S.Lazzaro (BO), 1994/95

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Corsi di formazione professionale per tecnici dell'educazione e della riabilitazione di orientamento e mobilità per disabili visivi:

1998 - 1999

I.RI.FO.R. Roma, progettazione, coordinamento e docenza, attività transnazionale progetto europeo HORIZON - FSE

1996

Corso di formazione professionale, progettazione e docenza. Provincia di Firenze, Centro di Formazione Professionale, Firenze.

1995 - 1996

Corso di formazione professionale, progettazione, co-direzione e docenza. Provincia

Autonoma Alto Adige, Centro Ciechi di Bolzano.

1992

Corso di formazione professionale, progettazione, co-direzione e docenza. Provincia Autonoma Alto Adige, Centro Ciechi di Bolzano.

1990

Corso di formazione professionale, progettazione, direzione e docenza. Regione Lazio, Istituto dei ciechi di Roma.

1989

Corso di formazione professionale, progettazione, coordinamento e docenza. Unione Italina Ciechi Nazionale, Ministero del Lavoro, Istituto dei ciechi di Milano.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1980 1985	**Corso di laurea in Pedagogia speciale (4 anni)** Università di Amburgo, Germania
PRINCIPALI MATERIE	Scienze dell'educazione, pedagogia della disabilità visiva, pedagogia per le disabilità di apprendimento, Sport
QUALIFICA CONSEGUITA	**Laurea in pedagogia speciale** - **1. Esame di Stato** 21.06.1985

1985 1987	**Diploma di specializzazione: Abilitazione per l'insegnamento nelle scuole speciali (Referendario TFA – 2 anni)** Ministero della Pubblica Istruzione, Università di Amburgo
PRINCIPALI AMBITI	Organizzazione di attività didattiche e metodologiche presso le scuole per persone con disabilità visiva e presso le scuole per persone con disabilità di apprendimento
QUALIFICA CONSEGUITA	**Abilitazione all'insegnamento** - **2. Esame di Stato** 21.01.1987

DATE 1987	**Corso di qualifica per Insegnante di Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva** IRIS Istituto di Riabilitazione per Persone con disabilità visiva, Amburgo, Germania
QUALIFICA CONSEGUITA	**Diploma di Insegnante di Orientamento e Mobilità per persone con disabilità visiva**–22.06.1987

DATE 2012 QUALIFICA CONSEGUITA	**Laurea Magistrale in Pedagogia** (equipollenza dei titoli tedeschi) Università di Bologna – 21.07.2012

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Lingua tedesca: Prima lingua, Maturità scientifica, Laurea e Diploma di Specializzazione eseguiti in lingua tedesca Lingua italiana parlata e scritta Lingua inglese parlata e scritta

1995-2001 ESPERIENZE PROFESSIONALI ALL'ESTERO	**Project Manager** dell'Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione IRIFOR, Roma, con incarico di gestione di progetti di Fondo Sociale Europeo per la formazione e l'inserimento professionale delle persone con disabilità in collaborazione con i seguenti paesi Francia, Regno Unito, Irlanda, Danimarca, Portogallo e Grecia.

FIRMA	Stefan von Prondzinski
LUOGO DATA	Ferrara 07.04.2026